



Ви́ховна година:
*«Подорож
у країну Прав Дитини»*

Підготувала:
Дерев'янюк Ю.О.,
класний керівник 6-Г класу

Мета:

- ознайомити дітей з реалізацією їх прав, з порушеннями прав дитини; сприяти поширенню правової культури та освіченості в учнівському середовищі;
- розвивати творчі здібності учнів;
- виховувати бажання вивчати, поглиблювати правові знання; виховувати доброзичливість, людяність, відповідальність.

Обладнання:

проектор, екран, стікери-кораблики, кольорові хмаринки для об'єднання у групи, одяг для рольової гри.

Інтерактивні технології:

«Очікування», «Мозковий штурм», «Рольова гра», «Робота в групах», «Закінчити речення».

Хід заходу**I. Початок***Слайд 1*

Виходять три учні

1-й учень 1:

*Є права в дітей, звичайно,
Треба, щоб усяк їх знав.
Знайте ж, що усі ви – рівні,
І людина з малку вільна,
Наче в небі синій птах.*

2-й учень:

*Знайте ж, змалечку всіх діток
Треба вчить, оберігать.
І ніхто у цьому світі
Їх не сміє ображати.*

3-й учень:

*Треба діткам всього світу
Не сваритись, а дружити.
І по правилах хороших
По законах треба жити.*

Вправа «Очікування»*Учитель:*

Зараз ми помандруємо в країну, де живуть такі ж люди, як ми з вами. Вдень там сяє сонце, вночі світить місяць і зорі. Є там гори, поля і ліси, моря і ріки. Діти і звірі, які вміють говорити, навчаються у школі, а дорослі працюють. Це Країна Дитячих Прав. А попливемо ми з вами веселим кораблем під назвою «Дитинство». Поки будемо мандрувати, напишіть на своїх кораблях-стікерах, що ви очікуєте від цієї подорожі. Пустіть кораблики з нами в мандрівку.

Звучить дитяча пісня «Наш кораблик с названием «Детство»». Учні пишуть свої очікування від подорожі на корабликах стікерах і клять їх на уявне море.

II. Основна частина

Слайд 2

Учитель:

Ось, ми і потрапили в Країну Дитячих Прав.

Як ви гадаєте, хто є її мешканцями? Правильно, звісно – діти.

Виходить дівчинка з портфелем.

Дівчинка:

Радо вітаємо всіх

У Країні Дитячих Прав.

Хочем, щоб кожен з вас

Добре права свої знав.

Ти знаєш школа в нас яка ?

Я розповім тобі, мій друже,

Там не покривдять малюка,

Не вразять в недозрілу душу.

Ти вивчиш літери і лік,

Ти знатимеш, як жити треба,

Щоб говорили всі про тебе –

Це благородний чоловік,

Добродій, бо добро він діє,

Великодушний, бо душа

Велика в того, хто надію

І мир на світі примножа.

Якщо ти зайченя лякливе –

Тебе навчать бути сміливим.

Якщо підступний, мов лисичка,

Відучишся від тої звички.

Якщо ти, наче вовк, гнівливий, -

Тебе навчать доброти.

Незграбний – виросте кмітливим

Й всього досягне у житті.

Навчає школа бути гідним

Славетних предків і батьків,

Любить свою державу рідну

І боронить від ворогів.

Слайд 3

Учитель:

Ми щасливі, що навчаємося у школі. Навчання – це головна наша праця. Право на освіту записано і в нашій дитячій Конституції, яка називається ... (звертається до учнів) **Конвенція про права дитини**.

Слайд 4

«Мозковий штурм»

Запитання для обговорення:

Що ви знаєте про Конвенцію прав дитини?

Заслуховування відповідей учнів.

Учитель:

В країні Прав дитини, як і в будь-якій демократичній країні, найважливішими є закони, які захищають права людини, зокрема права дитини.

У 1989 році Організація Об'єднаних Націй (ООН) прийняла Конвенцію про права дитини. Цей документ містить 54 статті, в яких детально розписано всі Ваші права. Конвенція сповістила світові, що кожна дитина, хоч би в якій країні вона народилася, якої національності була, має право на піклування і захист, навчання і розвиток своїх здібностей, тобто на щасливе дитинство. Україна приєдналася до цієї Конвенції, і тому кожна дитина у нашій державі має право на навчання і отримання безкоштовної медичної допомоги.

Запитання для обговорення:

Уявіть, що вам доручили відповідальну роботу — скласти перелік прав, якими могли б користуватися всі діти. Що б ви запропонували?

А ось деякі права, внесені до Конвенції про права дитини.

Слайд 5

Кожна дитина має право:

- на рівень життя, необхідний для фізичного, розумового, духовного, морального та соціального розвитку;
- на захист здоров'я та медично-санітарне обслуговування;
- на захист від поганого поводження, від відсутності турботи з боку батьків або тих, хто забезпечує за нею догляд;
- на захист від жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність людини, видів дій чи покарання;
- на захист від будь-якого покарання;
- на захист від сексуальних домагань;
- на проживання з батьками та на підтримку контакту з батьками у разі їх розлучення;
- на вільне висловлювання поглядів з усіх питань, що стосуються життя;
- на свободу думки, совісті, віросповідання;
- на особисте життя, на недоторканність житла, таємницю кореспонденції.

Слайд 6

«Перегляд мультиків»

Учитель:

В країні Прав Дитини живуть відомі Вам персонажі мультику «Смішарики». Вони нам допоможуть з'ясувати деякі права дитини.

Перегляд мультиків:

- «Смішарики» («Азбука права» - всі діти мають рівні права)
- «Смішарики» («Азбука права» - всі діти мають право на ім'я)
- «Смішарики» («Азбука права» - всі діти мають право на любов та розуміння)

Учитель:

Кожна людина має використовувати свої права таким чином, щоб це не порушувало прав інших людей. Права людини повинні базуватися на моральних нормах і цінностях: справедливості, рівності, повазі до людської гідності.

Але нерідко трапляються порушення прав дитини.

Слайди 7-10

«Рольова гра» (робота в групах)

Учитель об'єднує учнів у групи за кольоровими хмаринками, пропонує пограти в рольову гру та обговорити, яке право, визначене Конвенцією про права дитини, було порушено стосовно кожного з відомих їм з дитинства казкових героїв.

Група 1: Мачуха з ранку до вечора примушує Попелюшку працювати. Нещасній дівчинці заборонено брати участь в іграх та забавах сестер (казка «Попелюшка, Ш. Перро).

Група 2: Опікун Гаррі Потерра перехоплює і читає листи, що надходять хлопчику зі школи чарівників Хогвартсу (роман «Гаррі Потерр і таємна кімната, Дж. К. Роулінг)

Група 3: Цибуліно допоміг Гарбузу повернути його будиночок. За це його посадили у в'язницю (казка «Пригоди Цибуліно», Дж. Родарі).

Група 4: Падчерку вивезли у зимовий ліс, щоб вона знайшла квіти (казка «Дванадцять місяців», С. Маршака).

Слайд 11

Учитель:

Звернемося ще раз до казкових героїв, щоб зрозуміти, які порушення прав дитини, можуть траплятися в житті.

Перегляд ролику «Казкові герої в країні прав і обов'язків»

III. Заключна частина

Слайд 12

Учитель:

Прийшла пора повертатися додому. Що ми візьмемо від цієї подорожі?
«Закінчити речення»

Учитель пропонує учням закінчити речення, висловивши свої думки:

- Я сьогодні зрозумів(ла) ...

- Мені сподобалося ...
- Із цієї виховної години я піду з ...
- Я дізнався(лася), що ...
- Мене здивувало, що ...

Слайд 13

«Очікування»

Учитель:

З поверненням! Повернулися з подорожі і наші кораблики. Давайте поглянемо, чи справдилися ваші очікування від мандрівки?

Вчитель зачитує очікування дітей і підводить підсумки.

Слайд 14

Учитель:

І на останок послухайте вірш про права дитини В.Чижової:

Я родом звідти, де співають села,

Де танцями розгойдані мости.

Скажу я гордо, що я маю право

На цій землі і жити, і рости.

Штут жайвір в полі служить охоронцем,

Природа рідна смуток розрива.

Штут у Кавпаї під привітним сонцем

Лелека у дворі гніздо звила.

А вересень покличе у дорогу

Знання, як скарб до серця притулю.

І на лінійці урочисто в школі

Право навчатись з дітьми розділю.

А брати участь в конкурсах, змаганнях

Це все мені наснаги додає.

І я скажу відверто без вагання:

Щаслива тим, що таке право є.

Шкільні роки летять, немов лелеки,

Дитинство забираючи з собою,

А моя юність вже й не так далеко,

При роки, ну а там податъ рукою.

Тому я щиро всім в житті бажаю

Зростати гідно справжніми людьми.

Бо всі ми українці маєм право

На цій землі і жити, і рости.

Завдання для групової роботи

Група 1:

Завдання:

обговорити та показати епізод з запропонованої казки.

Мачуха з ранку до вечора примушує Попелюшку працювати. Нещасній дівчинці заборонено брати участь в іграх та забавах сестер (казка «Попелюшка, Ш. Перро).

Група 2:

Завдання:

обговорити та показати епізод з запропонованої казки.

Опікун Гаррі Потерра перехоплює і читає листи, що надходять хлопчику зі школи чарівників Хогвартсу (роман «Гаррі Потерр і таємна кімната, Дж. К. Роулінг)

Група 3:

Завдання:

обговорити та показати епізод з запропонованої казки.

Цибуліно допоміг Гарбузу повернути його будиночок. За це його посадили у в'язницю (казка «Пригоди Цибуліно», Дж. Родарі).

Група 4:

Завдання: обговорити та показати епізод з запропонованої казки.

Падчерку вивезли у зимовий ліс, щоб вона знайшла квіти (казка «Дванадцять місяців», С. Маршака).