



*Біологічна гра:  
«Пошук скарбів»*



### **Мета:**

стимулювати пізнавальну діяльність учнів; розвивати інтерес до біології, вміння працювати в групі, самостійно мислити, робити висновки.

### **Обладнання:**

оголошення, конверти з завданнями, напій «Живчик»

## **Хід проведення**

*На дошці оголошень, вивішується оголошення:*

**Оголошення**  
**Увага! Увага!**  
**Учні школи!**  
**Усі, хто любить пошук та пригоди.**  
**У школу надійшов загадковий лист.**  
**Просимо представників від кожного класу**  
**(7-11) отримати загадковий конверт у**  
**директора школи.**

*Команди отримують завдання, відповідно інструкції конвертів виконують завдання, рухаються зазначеним маршрутом.*

*Переможцям на лінійці вручається напій бадьорості – «Живчик».*

### **Перший конверт:**

***О, вельмишановні та наймудріші юні біологи!***

Дуже давно у нашій школі я заховав найцінніше – напій бадьорості. Я дарую Вам цей напій, але ви його повинні знайти!

Шлях пошуку Вам підкаже чарівний листок. Нехай допоможуть Вам Ваші знання з біології, Ваша ерудиція та кмітливість.

### Чарівний листок:

Дайте відповідь на шість запропонованих запитань і, взявши з кожного слова вказану літеру, складіть слово-пароль. Із цим словом-паролем зверніться до вчителя географії, який передасть Вам другий конверт.

1. Одно кинеш – цілу жменю візьмеш. (1-ша літера)
2. Літом і зимою одне вбрання у нас, а можна нас побачити, як рік почався у вас. (4-та літера)
3. Ні птах, ні звір – щось змішану, а спить завжди підвішане. (2-га літера)
4. У зеленім кожушку, повстаній сорочечці, я расту собі в лісах, всім зірвати хочеться. (5-та літера)
5. Білі горішки на зеленій ніжці. (3-тя літера)
6. Червоніше та кругліше я стаю день від дня, соковите та смачне – спробуйте мене. (1-ша літера)

### Відповідь:

1. **З**ерно
2. Яли**н**ка
3. **К**ажан
4. Ліщи**н**а
5. Ко**н**валія
6. **Я**блуко

**ЗНАННЯ**

### Другий конверт:

Дорогі друзі! Перед Вами кросворд-головоломка. Якщо ви правильно його розгадаєте, одержите по діагоналі друге слово-пароль. З цим словом-паролем зверніться до вчителя фізики, який передасть Вам третій конверт.

1. Представник одноклітинних найпростіших тварин.
2. Якісні зміни, що відбуваються у всьому організмі.
3. Хто два рази народжується, а один раз вмирає.
4. Морська тварина з драглистим тілом, хижак, є щупальця.
5. Процес утворення органічних речовин з неорганічних із використанням енергії сонця.
6. Зубів немає, а гризе.

### Відповідь:

					<b>е</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>н</b>	<b>а</b>			
					<b>р</b>	<b>о</b>	<b>з</b>	<b>в</b>	<b>и</b>	<b>т</b>	<b>о</b>	<b>к</b>		
				<b>к</b>	<b>у</b>	<b>р</b>	<b>к</b>	<b>а</b>						
			<b>м</b>	<b>е</b>	<b>д</b>	<b>у</b>	<b>з</b>	<b>а</b>						
<b>ф</b>	<b>о</b>	<b>т</b>	<b>о</b>	<b>с</b>	<b>и</b>	<b>н</b>	<b>т</b>	<b>е</b>	<b>з</b>					
<b>с</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>і</b>	<b>с</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>								

### **Третій конверт:**

#### **Вельмишановні!**

Одному з Вас необхідно зайти в кабінет біології і, працюючи з мікроскопом, знайти чітке відображення об'єкта на мікропрепараті. Подати роботу вчителю біології і отримати четвертий конверт.

### **Четвертий конверт:**

Ви подолали вже довгий шлях! До перемоги недалеко! Складіть, за вже відомою схемою, слово-пароль і зверніться з ним до заступника директора з виховної роботи, отримайте п'ятий конверт.

1. Назвіть органи дихання водних тварин. (3-тя літера)
2. Назвіть структурну і функціональну одиницю будови всіх організмів. (3-тя літера)
3. Яку назву має запліднена яйцеклітина? (4-та літера)
4. Органи дихання в наземних хребетних тварин (1-ша літера)
5. Яку назву має вторинна порожнина тіла? (4-та літера)
6. Індивідуальний розвиток організму – це... (5-та літера)
7. Як називаються судини, по яких кров рухається від серця? (6-та літера)
8. Яку назву має жіноча статеві клітина? (1-ша літера)

1. Зябра
2. Клітина
3. Зигота
4. Легені
5. Целом
6. Онтогенез
7. Артерія
8. Яйцеклітина

## **БІОЛОГІЯ**

### **П'ятий конверт**

#### **О, найрозумніші!**

Вітаю Вас з перемогою! Напій бадьорості – це „**ЖИВЧИК**”! Команда учнів, яка першою одержала п'ятий конверт, одержує пляшку напою „ЖИВЧИК”.

***Перший конверт:***

***О, вельмишановні та наймудріші юні біологи!***

Дуже давно у нашій школі я заховав найцінніше – напій бадьорості. Я дарую Вам цей напій, але ви його повинні знайти!

Шлях пошуку Вам підкаже чарівний листок. Нехай допоможуть Вам Ваші знання з біології, Ваша ерудиція та кмітливість.

### ***Чарівний листок:***

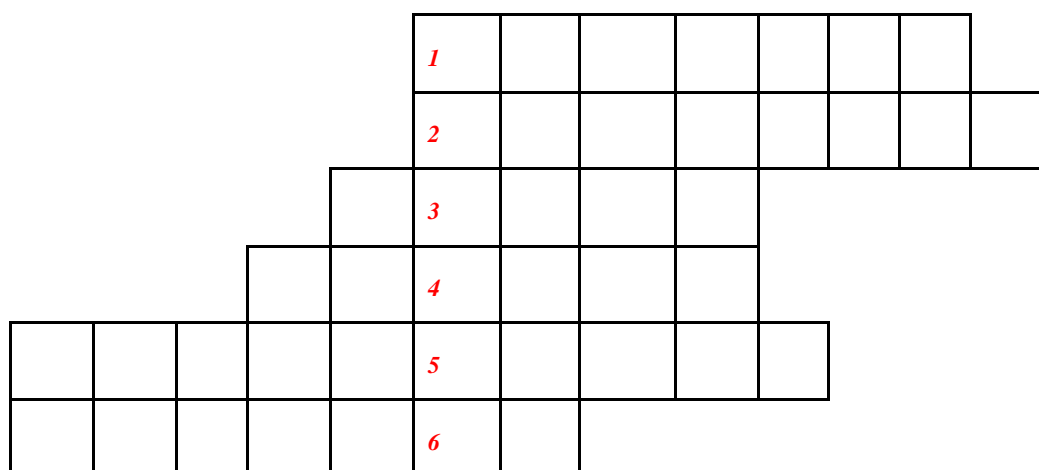
Дайте відповідь на шість запропонованих запитань і, взявши з кожного слова вказану літеру, складіть слово-пароль. Із цим словом-паролем зверніться до секретаря школи, який передасть Вам другий конверт.

1. Одно кинеш – цілу жменю візьмеш. (1-ша літера)
2. Літом і зимою одне вбрання у нас, а можна нас побачити, як рік почався у вас. (4-та літера)
3. Ні птах, ні звір – щось змішану, а спить завжди підвішане. (2-га літера)
4. У зеленім кожушку, повстяній сорочечці, я расту собі в лісах, всім зірвати хочеться. (5-та літера)
5. Білі горішки на зеленій ніжці. (3-тя літера)
6. Червоніше та кругліше я стаю день від дня, соковите та смачне – спробуйте мене. ( 1-ша літера)

### *Другий конверт:*

Дорогі друзі! Перед Вами кросворд-головоломка. Якщо ви правильно його розгадаєте, одержите по діагоналі друге слово-пароль. З цим словом-паролем зверніться до бібліотеки, де Вам передадуть третій конверт.

1. Представник одноклітинних найпростіших тварин.
2. Якісні зміни, що відбуваються у всьому організмі.
3. Хто два рази народжується, а один раз вмирає.
4. Морська тварина з драглистим тілом, хижак, є щупальця.
5. Процес утворення органічних речовин з неорганічних із використанням енергії сонця.
6. Зубів немає, а гризе.



***Третій конверт:***

***Вельмишановні!***

Одному з Вас необхідно зайти в кабінет біології і, працюючи з мікроскопом, знайти чітке відображення об'єкта на мікропрепараті. Подати роботу вчителю біології і отримати четвертий конверт.



### ***Четвертий конверт:***

Ви подолали вже довгий шлях! До перемоги недалеко! Складіть, за вже відомою схемою, слово-пароль і зверніться з ним до заступника директора з виховної роботи, отримайте п'ятий конверт.

1. Назвіть органи дихання водних тварин. ( 3-тя літера)
2. Назвіть структурну і функціональну одиницю будови всіх організмів.  
(3-тя літера)
3. Яку назву має запліднена яйцеклітина? (4-та літера)
4. Органи дихання в наземних хребетних тварин (1-ша літера)
5. Яку назву має вторинна порожнина тіла? (4-та літера)
6. Індивідуальний розвиток організму – це... (5-та літера)
7. Як називаються судини, по яких кров рухається від серця?
  - а. (6-та літера)
8. Яку назву має жіноча статеві клітина? (1-ша літера)

## *П'ятий конверт*

### *О, найрозумніші!*

Вітаю Вас з перемогою! Напій бадьорості – це „**ЖИВЧИК**”!

Команда учнів, яка першою одержала п'ятий конверт, одержує пляшечки напою „ЖИВЧИК” .

Швидше біжіть до кабінету біології за подарунком.

***Молодці!!!***