

# Інтерактивні



# ТЕХНОЛОГІЇ



*Учитись важко,  
А учить ще важче,  
Але не мусиш зупинятись ти,  
Як учням віддаєш усе найкраще,  
Що й сам сягнеш нової висоти*

# Кредо інтерактивного навчання

Те, що я чую, я забуваю.

Те, що я бачу і чую, я трохи пам'ятаю.

Те, що я чую, бачу й обговорюю,

я починаю розуміти.

Те, що я чую, бачу, обговорюю й роблю, я  
набуваю знань і навичок

Коли я передаю знання іншим, я стаю майстром

*Конфуцій*



# Шляхи

## впровадження



поч. ХХ ст.

- Лабораторно-бригадний метод
- Проектний метод
- Робота в парах змінного складу
- Виробничі екскурсії та практики (школа А. Рівіна, 1918 р.)

70-80 рр. ХХ ст.

Розробки елементів “інтерактиву”:

- у працях В. Сухомлинського
- у творчості Ш. Амонашвілі, В. Шаталова, Є. Ільїної, С. Лисенкової

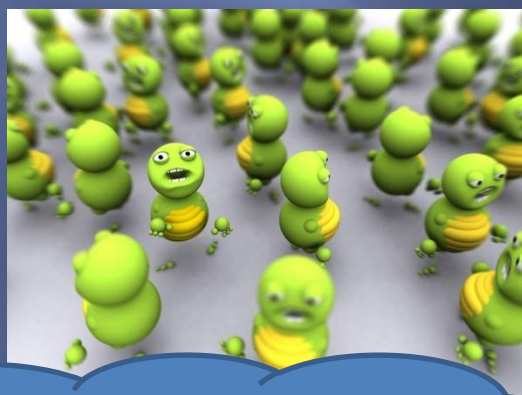
сьогодення

➤ В Україні започаткувала інтерактивні технології О.І. Пометун

# Що ж таке інтерактивне навчання?

"інтерактив" з англ. "inter" - взаємний і "act" – діяти;

інтерактивний - здатний до взаємодії.



*“Єдиний шлях до знань –  
це діяльність”*

*Бернард Шоу*

# Інтерактивне навчання -

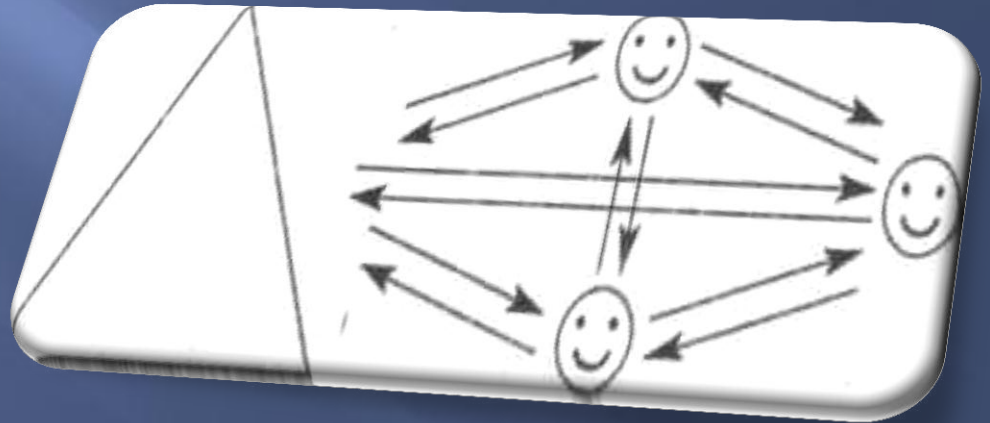


*це специфічна форма організації пізнавальної діяльності, яка має передбачувану мету - створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність у засвоєнні знань, формуванні умінь та навичок*





# Інтерактивне навчання – це навчання у співпраці, коли вчитель і учні - рівноправні суб'єкти навчання



Відбувається постійне спілкування вчителя з учнями та учнів між собою.

# Структура інтерактивного уроку



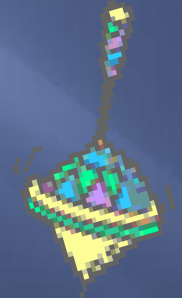
# Класифікація інтерактивних технологій (за О.І. Пометун)

## Технології кооперативного навчання:



Робота в парах

Робота в малих групах



Карусель

Акваріум





# Технології колективно-групового навчання:

Мікрофон



Навчаючи-  
учусь



Ажурна  
пилка



Мозковий  
штурм

# Технології ситуативного навчання:

Рольові ігри



Драматизація



# Технології опрацювання дискусійних питань

Зміни  
позицію



ПРЕС

Дискусії, дебати



# Недоліки інтерактивного навчання:

- ▣ На вивчення певної інформації на уроці потрібен значний час
- ▣ Необхідний інший підхід в оцінюванні знань учнів
- ▣ В учителів відсутній досвід такого виду організації навчання
- ▣ Є певні вимоги до використання кількості інтерактивних технологій на уроці
- ▣ Незначна кількість методичних розробок уроків з різних предметів



*Усіма можливими засобами потрібно  
запалювати у дітей гаряче прагнення до  
знань і навчання*

*Ян-Ямос Коменський*



Дякую за  
увагу!